СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор

Сибирская Ассоциания Гостеприимства

И.В.Максимова

силонская 2023 г.

**ГОСТЕПРИИМСТВА** 

Обновление основной профессиональной образовательной программы по

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ «ТИГиС»

И.В.Берилло

И.В.Бери 2023 г.

профессии 43.01.09 Повар, кондитер

КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»

Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол- во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений, ОК, ПК)	Обоснование выбора со ссылкой на документ
			Общепрофессиональный цикл	
Мировая индустрия гостеприимства	Учебная дисциплина	38	уметь: использовать лексический минимум индустрии гостеприимства; анализировать и оценивать этапы и перспективы развития мировой индустрии гостеприимства; самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам индустрии питания; использовать цифровые ресурсы обеспечивающие профессиональную деятельность по направлению знать: определять типы и виды предприятий питания; возможности индустрии питания на	<ul> <li>Цель введения учебной дисциплины:</li> <li>сформировать представление о значимости индустрии гостеприимства в мировой экономике и регионе, закономерностях функционирования и системах организации работы предприятий индустрии гостеприимства;</li> <li>мотивировать обучающихся на освоение специальности.</li> <li>Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3)</li> <li>Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)</li> </ul>

			различных исторических этапах развития туризма и путешествий; развитие мировой индустрии гостеприимства; развитие гастрономии в России и Красноярском крае.	
карьеры	Учебная дисциплина	38	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» знать: суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «профессиональная карьера»; возможные траектории профессионального развития и самообразования в индустрии гостеприимства.	<ul> <li>Цель введения учебной дисциплины:</li> <li>сформировать представления о возможных траекториях профессионального развития и самообразования в индустрии гостеприимства;</li> <li>ориентировать обучающихся на трудоустройство на предприятиях индустрии гостеприимства.</li> <li>Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3)</li> <li>Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)</li> </ul>

Питание и здоровье	Учебная дисциплина	72	уметь: проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов; рассчитывать энергетическую ценность	Цель введения учебной дисциплины:  – сформировать у обучающихся системных знаний о действии факторов питания на здоровье
			блюд; рассчитывать суточные энергетические	населения;
			затраты человека определять тип диеты по продуктовому набору; разделять продукты питания по различным категориям (аллергены, суперфуды, бад и т.д.); знать: закономерности и эволюцию питания человека; понятие гастрономическая культура человека сущность и специфику питания человека — влияния питания на здоровье; возможности индустрии питания и обслуживания для обеспечения потребностей различных групп населения; современные тенденции гастрономии (нутрициология, правильное питание,	Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
Технология	Учебная дисциплина	72	культурное наследие) уметь:	Цель введения учебной дисциплины:
организации и	,		выполнять виды работ по современным	– сформировать у обучающихся
выполнения			требованиям индустрии гостеприимства	опережающие теоретические
работ по			(поварское и кондитерское дело)	знания и практические умения в
современным			знать:	области индустрии
требованиям			современные тенденции развития индустрии	гостеприимства (с учетом

индустрии гостеприимства			гостеприимства (по направлению, в том числе в РФ и Красноярском крае востребованные производственные бизнесрешения); Реt-friendly; гастрономический туризм; персонификация обслуживания; лобби-зоны, как современные тенденции.	тенденцией развития индустрии в РФ и международных инновационных технологий) Имеет высокую практико ориентированность Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ПМ. 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	УП.02 Учебная практика (раздел) ПП.02 Производственная практика (раздел)	36	Профессиональный цикл иметь практический опыт: приготовления холодных и горячих блюд детского и школьного питания уметь: приготавливать холодные блюда для детского и школьного питания; приготавливать горячие блюда для детского и школьного питания знать:	Цель практической подготовки:  — сформировать практические навыки изготовления изделий школьного и диетического питания  Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ассортимента			ассортимент разрешенных и запрещенных блюд и изделий детского, школьного и диетического питания: супов, соусов, блюд из овощей, грибов и сыра, рыбы, мяса и птицы; технологию приготовления холодных и горячих блюд детского и школьного питания; основные критерии оценки качества готовых блюд детского, школьного и диетического питания риски в области безопасности процессов приготовления и хранения готовых блюд и изделий детского, школьного и диетического питания	

ПМ. 04	УП.04 Учебная	36	TIMOMI MATEMILIAGICITÀ ONLIMI	Пані практинаской полготорки
-	-	30	иметь практический опыт:	Цель практической подготовки:
Приготовление,	практика (раздел)		приготовления холодных и горячих сладких	<ul> <li>сформировать практические</li> </ul>
оформление и			блюд, десертов, напитков детского и	навыки изготовления изделий
подготовка к			школьного питания	школьного и диетического
реализации			уметь:	питания
холодных и			приготавливать холодные и горячие сладкие	
горячих сладких	THOA	26	блюд, десертов, напитков для детского и	Педагогический совет (протокол от
блюд, десертов,	ПП.04	36	школьного питания;	12.04.2023 № 4)
напитков	Производственная		знать:	
разнообразного	практика (раздел)		ассортимент разрешенных и запрещенных	
ассортимента			блюд и изделий детского, школьного и	
1			диетического питания;	
			технологию приготовления холодные и	
			горячие сладкие блюд, десертов, напитков	
			для детского и школьного питания;	
			риски в области безопасности процессов	
			приготовления и хранения готовых блюд и	
			изделий детского, школьного и диетического	
			питания	
			<u> </u>	
		T	Общеобразовательный цикл	
ОУД 01 Русский	Учебная	108	ОК 01. Выбирать способы решения задач	Цель введения учебной дисциплины:
ЯЗЫК	дисциплина		профессиональной деятельности,	Обеспечение выполнения Федерального
			применительно к различным контекстам.	государственного образовательного
			ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	стандарта среднего общего образования
			интерпретацию информации, необходимой	(Приказ Министерства образования и
			для выполнения задач профессиональной	науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об
			деятельности.	утверждении федерального
			ОК 03. Планировать и реализовывать	государственного образовательного
			собственное профессиональное и личностное	стандарта среднего общего образования»,
			развитие.	зарегистрирован в Министерстве
			ОК 10. Пользоваться профессиональной	юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее
			документацией на государственном и	- ΦΓΟC COO);
			иностранном языках.	Федеральной образовательной
			иностраппом изыкал.	жедеральной образовательной

ОУД 02 Учебная дисциплина	144	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образова ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).  Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)  Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образовательной образовательной программы среднего общего образовательной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образова ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).
---------------------------	-----	---	---

				Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ОУД 03 Иностранный язык	Учебная дисциплина	144	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее — ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования и программы среднего общего образования", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).  Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)

		профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Цель введения учебной дисциплины:           Обеспечение         выполнения           Федерального         государственного
		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования ой программы среднего общего образования", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).
			Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
Учебная дисциплина	136	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного
			Для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  Учебная дисциплина  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

			собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).  Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ОУД.06А Физическая культура	Учебная дисциплина	180	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об

				утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образова ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).  Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Учебная дисциплина	72	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образова ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228). Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от

				12.04.2023 № 4)
ОУД.08 Информатика	Учебная дисциплина	144	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образова ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).  Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ОУД.09 Обществознание	Учебная дисциплина	144	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

ОК 03. Планировать и реализовывать федерального государственного собственное профессиональное и личностное образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в развитие. Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, 24480) (далее –  $\Phi \Gamma OC COO$ ); образовательной руководством, клиентами. Федеральной ОК 05. Осуществлять устную и письменную программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и от 18.05.2023 № 371 "Об культурного контекста. утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образова ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228). осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной Педагогический совет (протокол от документацией на государственном и 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от иностранном языке. 12.04.2023 № 4)

ОУД.10 Биология	Учебная дисциплина	72	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от
				12.04.2023 № 4)
ОУД.11 География	Учебная дисциплина	72	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

			эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).  Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ОУД.12 Химия	Учебная дисциплина	144	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об

				утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образова ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).  Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)
ОУД.13 Физика	Учебная дисциплина	108	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от

			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	12.04.2023 № 4)
ОУД.14 Основы проектной деятельности	Учебная дисциплина	42	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую	Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)

		1	wagmany waamy p waa haassassassassassassassassassassassassas	
			деятельность в профессиональной сфере.	
			Результаты:	
			– отработка навыков научно-	
			исследовательской, аналитической и проектной	
			работы;	
			– выделение основных этапов создания	
			проекта;	
			представления о научных методах,	
			используемых при создании проекта;	
			– изучение способов анализа и обобщения	
			полученной информации;  — получение представления об обще	
			логических методах и научных подходах;	
			получение представления о процедуре	
			защиты индивидуального проекта.	
УД.01 Основы	Учебная	38	ОК 07. Содействовать сохранению	Цель введения учебной дисциплины:
' '		36	окружающей среды, ресурсосбережению,	
экологии	дисциплина		эффективно действовать в чрезвычайных	
				Федерального государственного
			ситуациях.	образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ
			Результаты:	` 1
			– сформированность представлений об	Министерства образования и науки РФ от
			экологической культуре как	17.05.2012 № 413 «Об утверждении
			условии достижения устойчивого	федерального государственного
			(сбалансированного) развития общества и	образовательного стандарта среднего
			природы, экологических связях в системе	общего образования», зарегистрирован в
			«человек—общество—природа»;	Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 №
			- сформированность экологического	24480) (далее – ФГОС СОО);
			мышления и способности учитывать и	Федеральной образовательной
			оценивать экологические последствия в	программы среднего общего образования
			разных сферах деятельности;	(Приказ Министерства просвещения РФ
			– владение умениями применять	от 18.05.2023 № 371 "Об
			экологические знания в жизненных	утверждении федеральной образовательн
			ситуациях, связанных с выполнением	ой программы среднего общего образова
			типичных социальных ролей;	ния", зарегистрирован Министерстве

_		7		
			– владение знаниями экологических	юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).
			императивов, гражданских прав и	
			обязанностей в области энерго- и	Педагогический совет (протокол от
			ресурсосбережения в интересах сохранения	26.01.2023 № 3)
			окружающей среды, здоровья и безопасности	Педагогический совет (протокол от
			жизни;	12.04.2023 № 4)
			– сформированность личностного отношения	·
			к экологическим ценностям, моральной	
			ответственности за экологические	
			последствия своих действий в окружающей	
			среде;	
			- сформированность способности к	
			выполнению проектов экологически	
			ориентированной социальной деятельности,	
			связанных с экологической безопасностью	
			окружающей среды, здоровьем людей и	
			повышением их экологической культуры.	
УД.02 Основы	Учебная	80	ОК 01. Выбирать способы решения задач	Цель введения учебной дисциплины:
этики и эстетики	дисциплина		профессиональной деятельности,	Обеспечение выполнения
			применительно к различным контекстам.	Федерального государственного
			ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	образовательного стандарта среднего
			интерпретацию информации, необходимой	общего образования (Приказ
			для выполнения задач профессиональной	Министерства образования и науки РФ от
			деятельности.	17.05.2012 № 413 «Об утверждении
			ОК 03. Планировать и реализовывать	федерального государственного
			собственное профессиональное и личностное	образовательного стандарта среднего
			развитие.	общего образования», зарегистрирован в
			ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 №
			эффективно взаимодействовать с коллегами,	24480) (далее – ФГОС СОО);
			руководством, клиентами.	Федеральной образовательной
			ОК 05. Осуществлять устную и письменную	программы среднего общего образования
			коммуникацию на государственном языке с	(Приказ Министерства просвещения РФ
			учетом особенностей социального и	от 18.05.2023 № 371 "Об

культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. *знать/понимать*:

правила обслуживания населения, основы профессиональной этики, эстетику внешнего облика повара, психологические особенности бесконфликтного общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности повара, механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; уметь:

соблюдать правила профессиональной этики, применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в

утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образова ния", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).

Педагогический совет (протокол от 26.01.2023~ № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023~ № 4)

			профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	
УД.03 Основы финансовой грамотности	Учебная дисциплина	68	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами. ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительно хранение ассортимента. ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного	Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)

ассортимента.
ПК 3.2. Осуществлять приготовление,
непродолжительное хранение холодных
соусов, заправок разнообразного
ассортимента.
ПК 3.3. Осуществлять приготовление,
творческое оформление и подготовку к
реализации салатов разнообразного
ассортимента.
ПК 4.2. Осуществлять приготовление,
творческое оформление и подготовку к
реализации холодных сладких блюд, десертов
разнообразного ассортимента.
ПК 4.3. Осуществлять приготовление,
творческое оформление и подготовку к
реализации горячих сладких блюд, десертов
разнообразного ассортимента.
уметь:
уметь самостоятельно планировать пути
достижения личных финансовых целей, в том
числе альтернативные, осознанно выбирать
наиболее эффективные способы решения
финансовых задач;
уметь выполнять несложные практические
задания по анализу состояния личных
финансов;
уметь применять способы анализа индекса
потребительских цен;
уметь анализировать несложные ситуации,
связанные с гражданскими, трудовыми
правоотношениями в области личных
финансов;
уметь характеризовать экономику семьи;
 Jacob impatitophioobalb oxonoming combin

VII 04 A	νυοδυοσ	6.1	анализировать структуру семейного бюджета; уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  знать: знать экономические явления и процессы общественной жизни; знать влияние инфляции на повседневную жизнь; знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать сферы применения различных форм денег; знать виды ценных бумаг; знать практическое назначение основных элементов банковской системы; знать виды кредитов и сферу их использования.  ОК 01 Вибирать способы решения задаци	Поли продолия мюблой момичими
УД.04А Психология личности и профессиональное самоопределение	Учебная дисциплина	64	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать	Цель введения учебной дисциплины: Обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

собственное профессиональное и личностное развитие;

OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательн ой программы среднего общего образования", зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 № 74228).

Педагогический совет (протокол от 26.01.2023 № 3) Педагогический совет (протокол от 12.04.2023 № 4)

	профессиональный выбор и выбор собственно-	
	го пути профессионального обучения; -	
	планировать и составлять временную	
	перспективу своего будущего; - успешно	
	реализовывать свои возможности и	
	адаптироваться к новой социальной,	
	образовательной и профессиональной среде.	
	Знать:	
	- необходимую терминологию, основы и	
	сущность профессионального	
	самоопределения; - простейшие способы и	
	приемы развития психических процессов	
	управления собственными психическими	
	состояниями, основные механизмы	
	психической регуляции поведения человека;	
	- современное состояние рынка труда, мир	
	профессий и предъявляемых профессией	
	требований к психологическим особенностям	
	человека, его здоровью; - основные	
	принципы и технологии вы-бора профессии; -	
	методы и формы поиска необходимой ин-	
	формации для эффективной организации	
	учебной и будущей профессиональной	
	деятельности.	
* 4	01 ( 2022 )	

<sup>\*</sup> Актуализация нормативно-правовой базы на 01 сентября 2023 года