Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»
(КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ «ТИГиС»
_____ И.В. Берилло
«___»_____2026г.

ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО В КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» «ОБУЧАЮЩИЙСЯ-ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Адаптация обучающихся в группе и к новым образовательным условиям – самая главная проблема, которую необходимо преодолеть, на первой стадии погружения в учебный процесс конечно же с положительным результатом. Результаты анкетирования по вхождению обучающегося в образовательный процесс, показывают, что 30% первокурсников испытывают затруднения в общении как с преподавателя и сотрудниками техникума, так и со своими сверстниками.

Техникум и его преподаватели в преодолении этой проблемы играют большую роль, но на более быструю социальную адаптацию в современных условиях воспитательного процесса может оказать помощь студента – наставника.

ПРОФИЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО:

Квалификационный профиль: ФИО, студент 1 курса, группы ТГ9-25/8 КГАПОУ «ТИГиС» г. Красноярск.

ФИО наставника: ФИО студент 3 курса группы ПКД9-23/7. Активный участник медиацентра КГАПОУ «ТИГиС».

Проблема наставляемого: Адаптация к обучению, перестройка физиологических, психологических и эмоциональных процессов в окружении обучающихся в ответ на смену условий обучения. Основной причиной (потребностью) является отсутствие навыков ведения предпринимательской деятельности для успешной реализации бизнес-проектов, что приводит к неуверенности и нерешительности при реализации проектов

Запрос наставляемого: Студент первого курса, имеется потребность в реализации собственного бизнес-проекта (есть хобби, которое планирует превратить в бизнес)

Поиск ответов на возникающих вопросы в период прохождения разных этапов обучения, привлечению наставляемого к участию в мероприятиях, организуемых внутри техникума

Сильные стороны наставляемого: Средний уровень интеллектуальных способностей, мобильность, Активная жизненная позиция.

Отношения: Проявляет доброжелательность, уважительные отношения с преподавательским составом

Саморазвитие: Творческая деятельность в плетении используя различные техники, прохождение онлайн курсов.

Увлечения: Изготовление аксессуаров (сумки, клатчи). Волонтерская деятельность.

ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Проблема: Данная программа направлена на решение проблемы по адаптации обучающегося связанных с общением и работой в студенческом коллективе.

Способом диагностики проблемы является наблюдением за студентом, отслеживание посещаемости, взаимодействие с куратором группы. Информирование наставляемого о изменениях в учебном процессе и общественной деятельности техникума.

Цели: Создание условий для успешной адаптации обучающегося первого курса к условиям техникума.- Выявление индивидуальных трудностей у наставляемого в освоении образовательной программы у обучающихся;

Задачи для достижения цели.- Создание условия для индивидуальных консультаций и бесед с наставляемыми (это позволит поддерживать постоянный контакт «наставник-наставляемый»);

- Информирование о мероприятиях, проводимых в техникуме обеспечивающих личностное и профессиональное развитие каждого обучающегося.

-Создание условий наставниками (не только студент-наставник, но и привлечение педагога, психолога, педагога-организатора это усилит качественный состав вовлеченных) для вхождения в общественную жизнь техникума, которая позволит более успешной реализации своих способностей наставляемыми.

Приоритетной задачей реализации наставнической практики является реализация национального проекта «Малое и среднее предпринимательство», получая навыки в сфере предпринимательской деятельности студенты открывают собственный бизнес, регистрируются как самозанятые и индивидуальные предприниматели.

- Цель: Успешная реализация бизнес-проектов студентов первого курса в рамках программы наставничества

Задачи:

1.Формирование условий для реализации программы\

2. Выявление наставляемых и запросов, обучающихся в теории ведения бизнеса и практической реализации\

3. Теоретическая подготовка и устранение выявленных дефицитов, обучающихся в рамках программы (теория ведения бизнеса, практические навыки ведения, выявление целевой аудитории, рынков сбыта)

3.1. Практическая отработка навыков на примере бизнес-проекта обучающегося

4. Отработка первых продаж новых бизнес-проектов, выход на рынок Красноярского края

5. Выявление удовлетворенности результатами работы наставнической пары.

Ожидаемый результат:

Повысить уровень информированности о реализуемых мероприятиях в техникуме, направленных на личностный рост и профессиональное самоопределение.

-Вовлечь первокурсника в конкурсы, направленные на овладение профессией.

-В программе наставничества упор сделан на получение навыков на примере собственного проекта, что позволяет максимально эффективно получить знания именно в области реализации проекта (вида деятельности), таким образом у обучающегося сохраняется высокая мотивация при освоении программы, минимизируется риск выхода, наставляемого из программы. Реализуя навыки первых продаж на ярмарках, наставляемый отрабатывает не только взаимодействие с потребителем, но и доводит свой продукт/услугу до идеального товарного состояния, что способствует высокому уровню конкурентоспособности на рынке Красноярского края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Мероприятие/Цель мероприятия	Действия наставника	Действия наставляемого	Срок реализации	Планируемый результат
Организация первой (ознакомительной) встречи с наставляемым	Заполнение профиля, беседа, наблюдение	Заполнение анкеты	С 16.01-26.06	Информация о наставляемом
Взаимодействие с наставляемым (определение цели работы)	Составление плана мероприятий по дальнейшему взаимодействию	Формулирование проблем.	19.01-20.01	Составлен план работы
Взаимодействие с наставляемым (Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий)	Создание условий для введения наставляемого в программу подготовки к конкурсу «Профессионалы» по модулям	Формирования понимания об особенностях выбранной компетенции «Предпринимательство»	В течении адаптационного периода	Информированность наставляемого
Взаимодействие с наставляемым (Совместное определение итогов обсуждение достигнутых результатов)	Индивидуальные консультации с привлечение педагога-психолога, педагога-организатора с представителями бизнеса.	Анализ решения своих проблем в течении адаптации в техникуме.	В течении адаптационного периода С 18.02-23.02 февраля Участие в чемпионате» Профессионалы» Начало ведения собственной деятельности.	Вхождению обучающегося в образовательный процесс. Получено представление о выбранной профессии. Обучающийся положительно мотивирован на дальнейшее обучение.

СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Поддержка со стороны актива студенческого совета.
- Вера в собственную значимость и силу в преодолении трудностей.
- Предоставление возможности для самореализации.

ТЕХНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НАСТАВНИКОМ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С НАСТАВЛЯЕМЫМ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы программы	Техники
Встречи с наставляемым. Совместное определение проблемы	Активное слушание. Техника невербального общения. Формирование положительной аттракции.
Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий по адаптации.	Вербальное общение.
Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий	Наблюдение, передача опыта.

Совместное определение итогов обсуждение достигнутых результатов	Организация рефлексии Обратная связь

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности обучающегося первого курса к культурную, образовательную, профессиональную жизнь образовательного учреждения. Успешная реализация бизнес-проектов обучавшихся, совершение первых продаж и выход на рынок Красноярского края в области реализации проекта.