

Согласовано

Заместитель министра образования  
Красноярского края  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г

\_\_\_\_\_ О.Н. Никитина

Утверждаю

Директор КГАПОУ «Техникум  
индустрии гостеприимства и  
сервиса»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г

\_\_\_\_\_ Берилло И. В.

## ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», реализующее программы среднего профессионального образования до 2020 года

Красноярск 2018

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа модернизации Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», реализующее программы среднего профессионального образования до 2020 года</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС (пункт 5 «б»)</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, от 25 апреля 2018 г</p> <p>«Модернизация организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Красноярском крае», от 17 июля 2018г, № 75-7959</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 года № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»</p> <p>Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 года № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> Разработка и апробация механизмов сопряжения независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой</p>

	<p>аттестации студентов, осваивающие образовательные программы СПО с целью повышения качества подготовки кадров в сфере гостеприимства</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучения в ПОУ на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, процедур и методик независимой оценки квалификации</li> <li>2. Организация системы гибких краткосрочных программ для обеспечения профессиональной мобильности и профессионального роста граждан, потребностей локального рынка труда</li> <li>3. Достижение квалификационного уровня педагогических кадров, соответствующего требованиям профессиональных стандартов сервиса и гостеприимства, стандартов WorldSkills</li> <li>4. Совершенствование учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с требованиями экзаменационных площадок для проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций в области гостеприимства</li> </ol>
Срок реализации Программы	2018-2020 годы
Целевые индикаторы Программы	<p>В качестве целевых индикаторов КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» в зависимости от решаемых им задач будут использоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс: <ul style="list-style-type: none"> <li>2018 год – 3</li> <li>2019 год – 30</li> <li>2020 год - 50</li> </ul> </li> <li>2) Количество специализированных центров компетенций (далее – СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс: <ul style="list-style-type: none"> <li>2018 год – 1</li> <li>2019 год – 2</li> <li>2020 год - 4</li> </ul> </li> <li>3) Количество аттестованных центров</li> </ol>

	<p>проведения демонстрационного экзамена:  2018 год – 3  2019 год – 4  2020 год - 4</p> <p>4) Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации:  2018 год – 4  2019 год – 23  2020 год - 50</p> <p>5) Доля трудоустроенных выпускников, прошедших независимую оценку квалификации  2018 год – 4  2019 год – 23  2020 год - 50</p> <p>6) Доля мастеров п/о и преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации  2018 год – 21  2019 год – 42  2020 год - 100</p> <p>7) Количество мастеров и преподавателей, прошедших обучение по программам подготовки экспертов для участия в демонстрационном экзамене  2018 год – 30  2019 год – 50  2020 год - 100</p>
--	--

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель инновационного развития КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»:**

Разработка и апробация механизмов сопряжения независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, осваивающие образовательные программы СПО с целью повышения качества подготовки кадров в сфере гостеприимства

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения ряда взаимосвязанных практических задач, формирующих два основных направления инновационных преобразований: совершенствование качественных и содержательных характеристик профессионального образования, а также организационно-управленческая реструктуризация, отвечающая задачам инновационного развития КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»:

Задача 1. Организация обучения в ПОУ на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, процедур и методик независимой оценки квалификации

Задача 2. Организация системы гибких краткосрочных программ для обеспечения профессиональной мобильности и профессионального роста граждан, потребностей локального рынка труда

Задача 3. Достижение квалификационного уровня педагогических кадров, соответствующего требованиям профессиональных стандартов сервиса и гостеприимства, стандартов WorldSkills

Задача 4. Совершенствование учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с требованиями экзаменационных площадок для проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций в области гостеприимства

## Целевые индикаторы Программы

Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс:

2018 год – 3

2019 год – 30

2020 год - 50

Количество специализированных центров компетенций (далее – СЦК), аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс:

2018 год – 1

2019 год – 2

2020 год - 4

Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена:

2018 год – 3

2019 год – 4

2020 год - 4

Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации:

2018 год – 4

2019 год – 23

2020 год - 50

Доля трудоустроенных выпускников, прошедших независимую оценку квалификации

2018 год – 4

2019 год – 23

2020 год - 50

Доля мастеров п/о и преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации

2018 год – 21

2019 год – 42

2020 год - 100

Количество мастеров и преподавателей, прошедших обучение по программам подготовки экспертов для участия в демонстрационном экзамене

2018 год – 30

2019 год – 50

2020 год - 100

## Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Организация обучения в ПОУ на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, процедур и методик независимой оценки квалификации</b>				
1.1	Разработка пакета нормативных документов для организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки квалификации	2018 год	Заместитель директора по УПР, юрист	Разработан пакет нормативных документов для организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки квалификации
1.2	Разработка контрольно-оценочных средств для процедуры независимой оценки квалификации выпускников в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по профессиям: «Повар, кондитер», «Официант, бармен»	2018 год	Методическая комиссия	Разработаны контрольно-оценочные средства для процедуры независимой оценки квалификации выпускников в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по профессиям: «Повар, кондитер», «Официант,

				бармен»
1.3	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям: Повар, кондитер; Официант, бармен	2 квартал 2019 года	Заместитель директора по УПР	На базе техникума создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров по профессиям: Повар, кондитер; Официант, бармен
1.4	Получение статуса экзаменационного центра ЦОК в области гостеприимства	3 квартал 2019 года	Заместитель директора по УПР	Получено Свидетельство экзаменационного центра ЦОК в области гостеприимства
1.5	Участие в реализации цифровой образовательной платформы для реализации программ подготовки с использованием электронного обучения и ДО	2018-2020 годы	Заместитель директора по ТО	Реализуются программы подготовки кадров на базе цифровой образовательной платформы
<b>2. Организация системы гибких краткосрочных программ для обеспечения профессиональной мобильности и профессионального роста граждан, потребностей локального рынка труда</b>				
2.1	Мониторинг локального рынка труда потребностей в квалификациях и компетенциях в области сервиса и гостеприимства	2018-2020 годы	Центр развития квалификации	Ежеквартальный отчет в информационной системе
2.2	Разработка краткосрочных программ в сфере гостеприимства	2018-2019 годы	Центр развития квалификации	Разработано более 30 программ по профессиям сферы гостеприимства

2.3	Переподготовка, повышение квалификации работников предприятий в сфере гостеприимства	2018-2020 год	Центр развития квалификации и	Ежегодное повышение квалификации работников предприятий в сфере гостеприимства
<b>3. Достижение квалификационного уровня педагогических кадров, соответствующего требованиям профессиональных стандартов сервиса и гостеприимства, стандартов WorldSkills</b>				
3.1	Стажировка мастеров п/о и преподавателей на предприятиях общественного питания, внедряющих профессиональные стандарты в сфере гостеприимства	2018-2020 годы	Зам. директора по УПР	Ежегодная стажировка мастеров п/о и преподавателей на предприятиях общественного питания, внедряющих профессиональные стандарты в сфере гостеприимства
3.2	Подготовка мастеров п/о и преподавателей по программам обучения экспертов для участия в демонстрационном экзамене и независимой оценки квалификации в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020 годы	Зам. директора по УПР	Подготовлены эксперты для участия в демонстрационном экзамене и независимой оценки квалификации по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис
3.3	Повышение квалификации мастеров п/о и преподавателей по профессиям/специальностям	2018-2020 годы	Зам. директора по УПР	Ежегодное повышение квалификации мастеров п/о и

				преподавателей, реализующих образовательную программу СПО из перечня ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
<b>4. Совершенствование учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с требованиями экзаменационных площадок для проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций в области гостеприимства</b>				
4.1	Разработка проекта учебно-материальной базы КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	2018-2019 годы	Руководитель СЦК, зам. директора по УПР, АХЧ	Разработан проект учебно-материальной базы КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»
4.2	Проведение капитального ремонта производственных цехов, учебных лабораторий для проведения демонстрационного экзамена и процедуры независимой оценки квалификации по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис	2018-2019 годы	Зам. директора по АХЧ	Проведен капитальный ремонт производственных цехов и учебных лабораторий для проведения демонстрационного экзамена и процедуры независимой оценки квалификации по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис

4.3	Подготовка рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена и процедуры независимой оценки квалификации по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис	2018-2019 годы	Руководитель СЦК	Подготовлены рабочие места, согласно требований инфраструктурного листа для проведения демонстрационного экзамена и процедуры независимой оценки квалификации по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис
-----	--	-------------------	---------------------	--

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	568	750	975	1200
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	222	320	530	730
3.	Количество реализующих программ СПО по ТОП-50 и ТОП-регион профессиям/специальностям, всего	Ед.	3	4	4	4
3.1	Из них: количество	Ед.	3	4	4	4

	реализующих программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50					
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	225	250	250	250
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	175	225	250	275
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	144	158	215	90
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	-	-	20	75
8.	Численность	Чел.	23	32	70	75

	обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего					
8.1	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	23	32	70	75
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)	Чел.	16	18	22	24
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	14	16	18	20
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	6	8	10	14
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	3	4	4
13.	Количество созданных СЦК,	Ед.	4	4	4	4

	всего					
13.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	1	2	4
13.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	3	3	4	4
14.	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	58	38	50	50
15.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы ПОО	млн. руб.	12,6	17,8	11,2	11,9



